



「働くピアの学校」カリキュラム

日時	科目	内容	単位	担当
2023年 1月13日（金） 19：00～21：00	開校式 1. 雇用における ピアサポートの意義	なぜ雇用におけるピアサポートが注目をされているのかなど現状の社会の動向を学習し、自らが目指すピアサポートについて理解を深める。	2	高橋 櫻田 中田
2023年 1月27日（金） 19：00～21：00	2. るえか式心理教育	るえか式心理教育を学ぶことで病気や障害の捉え方や自己対処の方法を見直し、自分や他者の理解を深める。	2	木村
2023年 2月10日（金） 19：00～21：00	3. 医療や福祉の制度と ピアが期待されること	精神障害者の歴史や制度を理解した上で、精神保健福祉の領域でどんなことが期待されているのかを学習する。	2	宮崎
2023年 2月24日（金） 19：00～21：00	4. リカバリー志向サービス の中でのピアサポートの役割	医療や福祉サービスがリカバリー志向となるために、ピアサポーターの活躍がどのように影響をするのか、期待されているの等を学習する。	2	大島
2023年 3月10日（金） 19：00～21：00	5. 当事者研究	当事者研究や対話の重要性を学ぶことで病気や障害の捉え方や自己対処の方法を見直し、自分や他者の理解を深める。	2	向谷地
2023年 3月24日（金） 19：00～21：00	6. 精神科疾患の基礎知識	精神科疾患のうち、統合失調症、双極性障害などについての基礎知識を学ぶとともに、現在の薬物療法、心理社会的療法などについての動向の理解を深める。	2	肥田
2023年 4月14日（金） 19：00～21：00	7. 自分のストレングスと ピアサポートの専門性	自分の過去の経験や疾患経験、リカバリーの過程における経験など、「自分のストレングス（強味）」の再認識を行うと共に、それを支援の中でどのように活用するのかを考える。	2	高橋 大喜田
2023年 4月28日（金） 19：00～21：00	8. 障害者雇用の現状と 病気や障害を持ちながら 働くこと	病気や障害を持ちながら働くことは様々な形があることを認識し、その上で数ある職業の中からピアサポーターになる理由を他者と共有しながら再確認を行う。	2	石井
2023年 5月12日（金） 19：00～21：00	9. 働くための基本的行動 職業準備性	「働くとは何か」や「働くための準備とは何か」を再度考えることで、ピアサポーターに限らず働くために必要な基本的行動や職業準備性について理解を深める。	2	石井
2023年 5月26日（金） 19：00～21：00	10. 働くピアとしての 基本的行動	現在自分が行っているセルフマネジメントの方法を共有し、支援対象者となるピアとのバウンダリー等について学習する。	2	櫻田 大喜田
2023年 6月9日（金） 19：00～21：00	11. SSTの技法を用いた集団 個別の相談方法 ～ピアサポートグループで 使えるエッセンスとして～	SSTの技法を用いて、各地のピアサポートグループ等で明日から使える、集団・個別の相談方法を学習する。	2	土屋
2023年 6月23日（金） 19：00～21：00	12. リカバリーストーリー	自身が作成したリカバリーストーリーを発表し、感想を共有することで、自分の経験が相手にどのように影響するのか、また他者の経験がどのように受け止められるのかを体験する。	2	高橋 櫻田 大喜田
2023年 7月7日（金） 19：00～21：00	13. 働くピアの学校で学んだ ことをどう活かしていくのか 閉校式	実際に支援の現場で働き、自身の様々な経験を活かし活躍するために、具体的にどのように行動をしていくのかを考えを共有する。	2	石井 高橋
合計			26	